

## COLLÈGE STANISLAS / 2<sup>nde</sup>

**Matière :** Espagnol

**Année scolaire :** 2013-2014

**Enseignante :** Hilda Dominguez

**Classe :** 2<sup>nde</sup>

**OBJECTIFS :** comprendre, s'exprimer.

Il s'agit en priorité de développer chez l'élève des compétences de compréhension et d'expression de la langue orale et écrite en ayant recours à des supports, à des pratiques et à des contenus favorisant l'enrichissement linguistique

**PROGRAMME :**

**Grammatical :** la grammaire ne peut être considérée comme une fin en soi. L'identification et l'appropriation d'un fait de langue nouveau se font en contexte. En classes précédentes les élèves ont été entraînés à tirer parti lexicalisation d'un fait de langue, ils ont amorcé, modestement, une réflexion sur la logique de la langue. Cet entraînement se poursuit pour permettre la compréhension et la production d'énoncés plus complexes, de formes de discours plus élaborées. À la narration, la description et l'explication, s'ajoute l'argumentation sur un sujet familier.

**Contenu :** le groupe nominal et les pronoms : le nom et l'adjectif qualificatif, l'article, les adjectifs et pronoms possessifs, les adjectifs et pronoms démonstratifs, les pronoms personnels, les équivalentes de 'en » et de 'y », les numéraux, les indéfinis, l'apocope, le pronom indéfini 'on »... Le système verbal et la syntaxe de la phrase : les verbes réguliers et les verbes irréguliers courants, la formation et l'emploi des temps simples et composés, les modes (valeurs et emplois), l'organisation de la phrase simple et complexe, les prépositions, les adverbes, les aspects de l'action, la construction des verbes à valeur affective, la traduction de 'devenir », l'obligation personnelle et impersonnelle, la voix active et la voix passive, l'expression de l'hypothèse, de la conjecture, la coordination, 'al + infinitif, les structures comprenant un gérondif ou un infinitif, les relatifs et les conjonctions de subordination les plus fréquents, la concordance des temps...

**Lexical :** l'élève peut à présent travailler en réception sur des documents et s'impliquer dans des activités de production orale telles que le compte rendu, l'exposé court ou le débat sur un sujet familier, à partir d'un vocabulaire acquis en classe ou en classes précédentes.

**Phonétique :** On poursuivra l'apprentissage de la reconnaissance des phonèmes et de leur réalisation exacte.

**Culturel :** relié aux thèmes du manuel : *Cuenta conmigo*

## **MÉTHODE DE TRAVAIL**

### **Matériel pédagogique :**

- *Cuenta conmigo* , libro del alumno
- Bescherelle, *El arte de conjugar en español*
- *Desconcierto en el hospital*, livre de lecture.
- Dictionnaire français-espagnol
- Vidéos, diaporamas sur l'Amérique latine.

### **Activités :**

- Exercices grammaticaux
- Jeux didactiques
- Visionnement de vidéos/écoute de cd audio, lecture de textes divers...
- Projets et présentations orales.

Les élèves auront du temps en classe pour effectuer certains travaux mais ils devront aussi allouer du temps à la maison pour faire les devoirs et réviser les leçons.

**Les élèves doivent être en possession de tout leur matériel à chaque cours.**

## **ÉVALUATION**

Écrit : tests et examens, devoirs, projets, productions écrites.

Orale : interrogations orales, utilisation de l'espagnol, productions orales, compréhensions orales.

---