

COLLÈGE STANISLAS

Matière : Espagnol

Année scolaire : 2013-2014

Enseignante : Hilda Dominguez

Classe : 3^{ème}

OBJECTIFS

Comprendre sans difficulté l'espagnol parlé et écrit tel qu'employé dans les rapports sociaux de tous les jours.

Communiquer avec aisance oralement y par écrit, dans des situations de communications courants.

Se familiariser avec la culture hispanique en général.

PROGRAMME :

Grammatical : Il s'agit pour l'essentiel de reprendre et de consolider les notions acquises en 4^{ème}. On poursuit l'apprentissage de la conjugaison des verbes réguliers et irréguliers aux modes et aux temps les plus couramment employés, l'interrogation directe et indirecte, les possessifs, les indéfinis, l'impératif : la défense, les trois séries de pronoms personnels, ordre des pronoms compléments, les adverbess de lieu et de manière, révision et l'emploi des temps du passé : *pretérito perfecto*, *pretérito indefinido*, *pretérito imperfecto*, *pretérito pluscuamperfecto*, révision du présent du subjonctif : verbes réguliers et irréguliers, l'imparfait du subjonctif, la concordance des temps...

Lexical : reprise, consolidation et enrichissement du vocabulaire acquis en 4^{ème}. On va plus avant dans l'évocation active du milieu naturel et humain et dans les activités qu'il suscite : métiers, professions, occupations, distractions, fêtes, sports et loisirs divers...

Phonétique : correction spontanée et individuelle des erreurs phonétiques les plus fréquentes chez les étudiants. Sensibilisation aux phonèmes les plus caractéristiques de l'espagnol.

Culturel : relié aux thèmes du Manuel : *Club Prisma A2/B1*, l'art hispano-américain, fêtes et traditions, quelques contes et légendes...

MÉTHODE DE TRAVAIL

Matériel pédagogique :

- *Club Prisma A2/B1* , libro del alumno
- *Club Prisma A2/B1* libro de ejercicios

- Bescherelle, *El arte de conjugar en español*
- *El zorro*, livre de lecture.
- Dictionnaire français-espagnol
- Vidéos, diaporamas sur l'Amérique latine.

Activités :

- Exercices grammaticaux
- Jeux didactiques
- Visionnement de vidéos/écoute de cd audio, lecture de textes divers...
- Projets et présentations orales.

Les élèves auront du temps en classe pour effectuer certains travaux mais ils devront aussi allouer du temps à la maison pour faire les devoirs et réviser les leçons.

Les élèves doivent être en possession de tout leur matériel à chaque cours.

ÉVALUATION

Écrit : tests et examens, devoirs, projets, productions écrites.

Orale : interrogations orales, utilisation de l'espagnol, productions orales, compréhensions orales.
