

## COLLÈGE STANISLAS

**Matière :** Espagnol

**Année scolaire :** 2013-2014

**Enseignante :** Hilda Dominguez

**Classe :** 5<sup>ème</sup>

### OBJECTIFS

Être capable de se débrouiller de façon modeste en espagnol, dans les domaines qui font leur vie quotidienne, par l'acquisition d'un lexique et de structures grammaticales de base.

### PROGRAMME :

**Grammatical** : le passé composé (participes passés irréguliers et verbes pronominaux), les diminutifs en *-ito/a*, le subjonctif présent après *querer que* et *para que*, la numération jusqu'à mille. Les verbes irréguliers (-cer—go) au subjonctif présent, l'expression de l'hypothèse, l'expression du souhait, quelques verbes irréguliers au subjonctif présent. *Gustar* et les verbes similaires, l'imparfait, *volver a* + infinitif, ne...que, le futur, le superlatif absolu, les prépositions de lieu, l'impératif, le superlatif relatif, le conditionnel, le prétérit (verbes réguliers en -ar et quelques irréguliers) emploi du prétérit et de l'imparfait...

**Lexical** : la vente et l'achat, l'expression du prix, les produits alimentaires et la cuisine, la feria, un bar en Espagne. L'anniversaire, la fête, les sentiments amoureux, les loisirs, les sports, les jeux vidéo, la ville, la localisation dans l'espace, l'environnement, le vocabulaire de la presse, les métiers

**Phonétique** : correction spontanée et individuelle des erreurs phonétiques les plus fréquentes chez les étudiants. Sensibilisation aux phonèmes les plus caractéristiques de l'espagnol.

**Culturel** : relié aux thèmes du Manuel : *Club Prisma A1*. La musique latine, *la corrida, las tapas, Barcelona, Analucia, les pays de l'amérique du sud...Los Sanfermines...*

### MÉTHODE DE TRAVAIL

**Matériel pédagogique :**

- *Club Prisma A1, libro del alumno*
- *Club Prisma A1 (libro de ejercicios)*
- Dictionnaire français-espagnol
- Vidéos, diaporamas sur l'Amérique latine.

**Activités :**

- Exercices grammaticaux
- Jeux didactiques
- Visionnement de vidéos/écoute de cd audio, lecture de textes divers...
- Projets et présentations orales.

Les élèves auront du temps en classe pour effectuer certains travaux mais ils devront aussi allouer du temps à la maison pour faire les devoirs et réviser les leçons.

**Les élèves doivent être en possession de tout leur matériel à chaque cours.**

**ÉVALUATION**

Écrit : tests et examens, devoirs, projets, productions écrites.

Orale : interrogations orales, utilisation de l'espagnol, productions orales, compréhensions orales.

---