

## COLLÈGE STANISLAS

**Matière :** Espagnol

**Année scolaire :** 2013-2014

**Enseignante :** Hilda Dominguez

**Classe :** 6<sup>ème</sup>

### **OBJECTIFS**

À la fin de l'année scolaire, l'élève aura acquis les connaissances de base lui permettant de faire face à des situations de vie quotidienne.

### **PROGRAMME :**

**Grammatical** : la phrase interrogative, la phrase négative, la phrase exclamative, les aspects morphologiques : féminin/masculin, singulier/pluriel, la concordance du genre et du nombre, l'article (définis/indéfinis), les adjectifs possessifs, les adjectifs démonstratifs, les verbes réguliers le plus d'usage en espagnol, *ser/estar*, les prépositions, les mots interrogatifs, la différence entre *tu/usted*, le présent de l'indicatif, les adverbes de lieu, la traduction de *-on-*, *tener que* + infinitif, le futur proche, les verbes à diphthongue, les verbes de type *conocer*, le gérondif et le présent progressif, les verbes pronominaux, les verbes en *-go*, les verbes à affaiblissement, *hay* et *estar*, *hay que* + infinitif,...

**Lexical** : l'alphabet, les professions, les nationalités, la date, l'heure, les jours de la semaine, les mois, le temps, la maison, les couleurs, les vêtements, les chiffres, la nourriture, les parties du corps, la famille, les salutations, les moyens de transport...

**Phonétique** : correction spontanée et individuelle des erreurs phonétiques les plus fréquentes chez les étudiants. Sensibilisation aux phonèmes les plus caractéristiques de l'espagnol.

**Culturel** : relié aux thèmes du Manuel : *Club Prisma A1*. Personnalités espagnols et latinoaméricaines du monde du spectacle, du sport de de la culture, le commerce équitable en Amérique latine...

### **MÉTHODE DE TRAVAIL**

**Matériel pédagogique :**

- *Club Prisma A1, libro del alumno*
- *Club Prisma A1 (libro de ejercicios)*
- Dictionnaire français-espagnol
- Vidéos, diaporamas sur l'Amérique latine.

**Activités :**

- Exercices grammaticaux
- Jeux didactiques
- Visionnement de vidéos/écoute de cd audio, lecture de textes divers...
- Projets et présentations orales.

Les élèves auront du temps en classe pour effectuer certains travaux mais ils devront aussi allouer du temps à la maison pour faire les devoirs et réviser les leçons.

**Les élèves doivent être en possession de tout leur matériel à chaque cours.**

**ÉVALUATION**

Écrit : tests et examens, devoirs, projets, productions écrites.

Orale : interrogations orales, utilisation de l'espagnol, productions orales, compréhensions orales.

---