

COLLÈGE STANISLAS

Matière : Espagnol

Année scolaire : 2015-2016

Enseignante : Hilda Dominguez

Classe : 4^{ème}

OBJECTIFS

Comprendre un espagnol usuel et contemporain, le parler et l'écrire, être capable d'une communication sur des faits et des idées d'un niveau et d'une portée en rapport avec l'âge de l'élève.

Découvrir, apprendre à connaître et à comprendre quelques aspects caractéristiques de la culture des pays hispanophones.

PROGRAMME :

Grammatical : la grammaire est pratiquée de façon concrète et active.

Dès la classe de 4^{ème} les principales règles qui président à la formation des temps et des modes doivent être apprises. On s'attachera donc à faire assimiler les présents de l'indicatif et du subjonctif (*quiere que...pide que*, emploi de *para que...*), on abordera le futur, l'imparfait et le passé simple d'abord aux quelques personnes nécessaires à la communication, en prise avec les besoins des élèves puis, progressivement, on veillera à proposer des situations qui impliquent naturellement l'emploi et le réemploi de ces temps.

Lexical : les domaines abordés sont notamment la personne, la famille, les activités, la classe, les loisirs, la vie en société, les fêtes, les voyages, la numération ... On aborde également le lexique concernant les peuples, les nations et leurs relations. On veille à permettre l'acquisition de mots et d'expressions qui correspondent à l'évolution des centres d'intérêt des élèves, à leur âge et à leur psychologie.

Phonétique : correction spontanée et individuelle des erreurs phonétiques les plus fréquentes chez les étudiants. Sensibilisation aux phonèmes les plus caractéristiques de l'espagnol.

Culturel : relié aux thèmes du Manuel : *Club Prisma A2*. Les domaines évoqués en classe de 4^{ème} sont ceux de la vie quotidienne en Espagne et en Amérique. Les échanges et les relations entre individus, peuples et nations...

MÉTHODE DE TRAVAIL

Matériel pédagogique

- *Club Prisma A2 , libro del alumno*
- *Club Prisma A2 (libro de ejercicios)*
- Livre de lecture.
- Dictionnaire français-espagnol
- Vidéos, diaporamas sur l'Amérique latine.

Activités :

- Exercices grammaticaux
- Jeux didactiques
- Visionnement de vidéos/écoute de cd audio, lecture de textes divers...
- Projets et présentations orales.

Les élèves auront du temps en classe pour effectuer certains travaux mais ils devront aussi allouer du temps à la maison pour faire les devoirs et réviser les leçons.

Les élèves doivent être en possession de tout leur matériel à chaque cours.

ÉVALUATION

Écrit : tests et examens, devoirs, projets, productions écrites.

Orale : interrogations orales, utilisation de l'espagnol, productions orales, compréhensions orales.
