



HISTOIRE GÉOGRAPHIE ÉDUCATION CIVIQUE

Classe de 6^{ième}

1. OBJECTIFS :

- Mettre en place la notion de datation des événements historiques de manière chronologique,
- Acquérir des repères chronologiques précis dans le Monde Antique,
- Apprécier l'histoire et la géographie et faire comprendre l'importance de ces matières dans la compréhension du monde et le développement de ses connaissances générales,
- S'ouvrir sur le monde environnant et découvrir les relations entre les hommes, les dates, les événements et les documents étudiés,
- Comprendre mieux les droits et les devoirs de la personne et du citoyen.

2. PROGRAMMES :

- En Histoire :
 - La chronologie (naissance de l'agriculture et de l'écriture)
 - L'Égypte : le pharaon, les lieux et les hommes
 - Le peuple de la Bible, les Hébreux
 - La Grèce, sa culture, son organisation politique, ses croyances
 - Athènes au V^{ème} siècle avant Jésus-Christ
 - Alexandre le Grand
 - Rome, de la République à l'Empire
 - La cité et son expansion
 - L'Empire romain
 - Les débuts du Christianisme
 - La fin de l'empire romain en Occident et les héritages de l'Antiquité
 - Les Empires chrétiens du haut Moyen Âge
 - Regards sur des mondes lointains.
- En Géographie :
 - Les grands repères géographiques du monde
 - La répartition de la population mondiale
 - Les grands domaines climatiques et biogéographiques
 - Les grands ensembles du relief
 - Les grands types de paysages

Des paysages urbains, ruraux, de faible occupation humaine.

- En Éducation civique (en lien avec le cours ÉCR du Québec) :

Les élections des représentants de classe

Le sens de l'école, la communauté éducative, la laïcité

Les droits et devoirs de la personne

La responsabilité vis-à-vis du cadre de vie et de l'environnement

La responsabilité face au patrimoine.

3. MÉTHODES ET EXIGENCES DE TRAVAIL :

- Chaque élève est responsable de son apprentissage. Il devra donc réviser¹ et connaître la leçon précédente, de petites interrogations écrites interviendront dans le courant de l'année,
- Les élèves devront avoir à la fois leur livre, leur matériel et leur classeur à chaque cours
- Ils apprendront à organiser un classeur
- Ils apprendront à travailler sur divers types de documents (cartes, iconographies, graphiques, etc.)
- Ils apprendront à développer une méthodologie pour répondre aux questions des exercices et pour rédiger un texte.

4. ÉVALUATIONS :

- Examens réguliers à l'oral et à l'écrit, participation
- Contrôle à la fin de chaque grand chapitre prévu à l'avance dans l'agenda de l'élève
- Contrôle du lexique
- Exercices et travaux pratiques notés, études de documents variés, etc. seront donnés de façon régulière. La tenue du classeur sera vérifiée.

¹ Après chaque cours, consacrer au moins 10 à 20 minutes à relire ses notes et le chapitre du livre étudié et faire éventuellement les exercices.